



Esta edición es posible gracias a:

ULTIMA HORA 2.^a edición
My new friends

Welcome to my house!

11



Material
declarado
DE INTERÉS EDUCATIVO
por el Ministerio de
Educación y Cultura
(MEC). Resolución
n.º 15927.

Apoya:



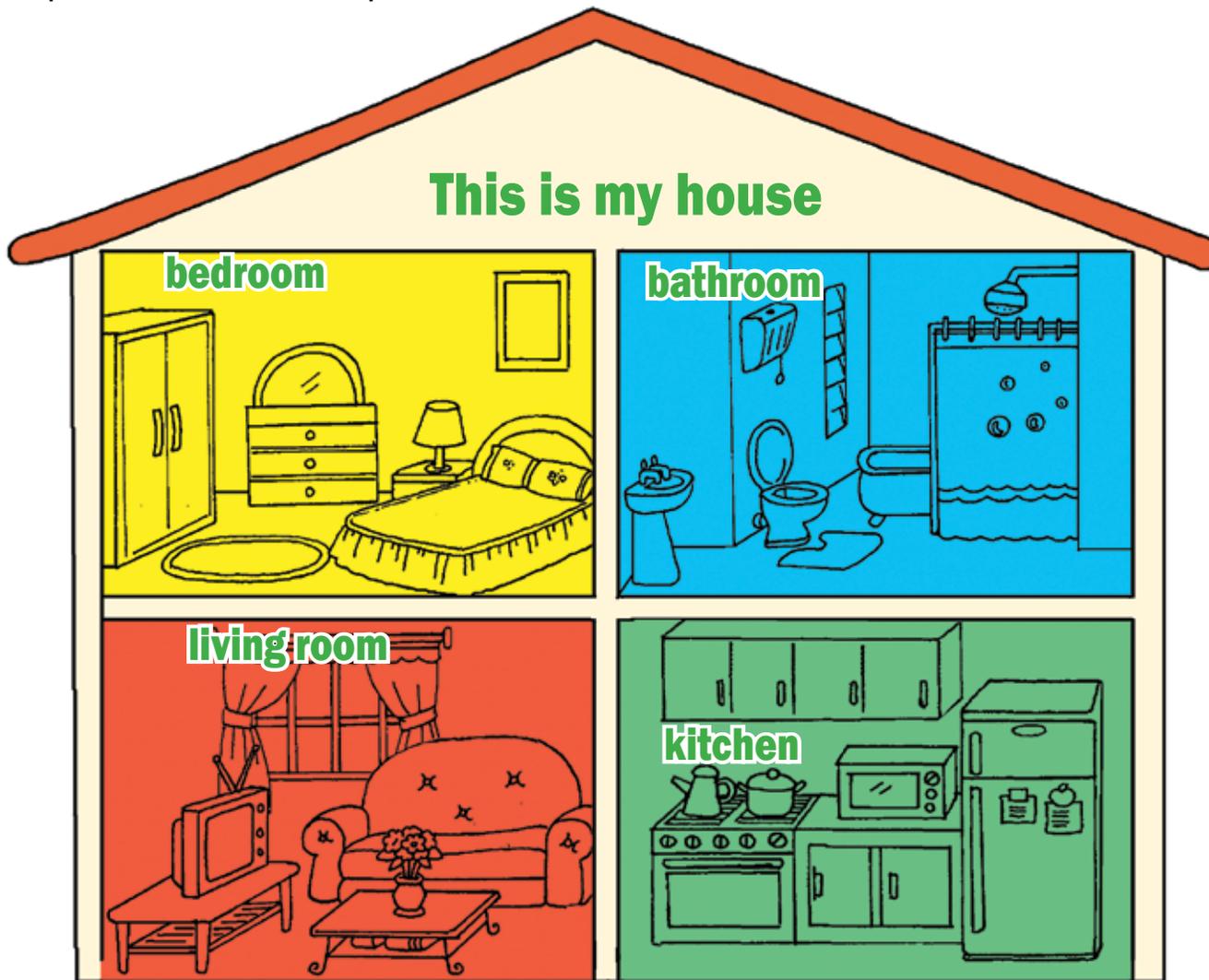
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CULTURA

TETÁ
REKLIÁI
GOBIERNO NACIONAL



► **Point and say** (Señalá y decí)

Aprendé los nombres de las partes de la casa.



Rincón del docente:

Enfoquemos la atención de los niños en las diferentes partes del dibujo valiéndose de los colores y ayudémosles a aprender los nombres de las diferentes partes de la casa. Se sugiere decir por ejemplo: “Point to the blue room” y luego “Point to the bathroom”

Después de repetir varias veces el vocabulario pidiéndoles a los niños que señalen con el dedo los dibujos respectivos, se sugiere seguir practicando valiéndose de las siguientes preguntas:

“What color is the bedroom?” o “What color is the living room?”.





► Match and write

Uní y volvé a escribir las oraciones para practicar.

1. My cousin is in the bedroom.

My cousin is in the bedroom



2. My aunt is in the living room.



3. My uncle is in the kitchen.



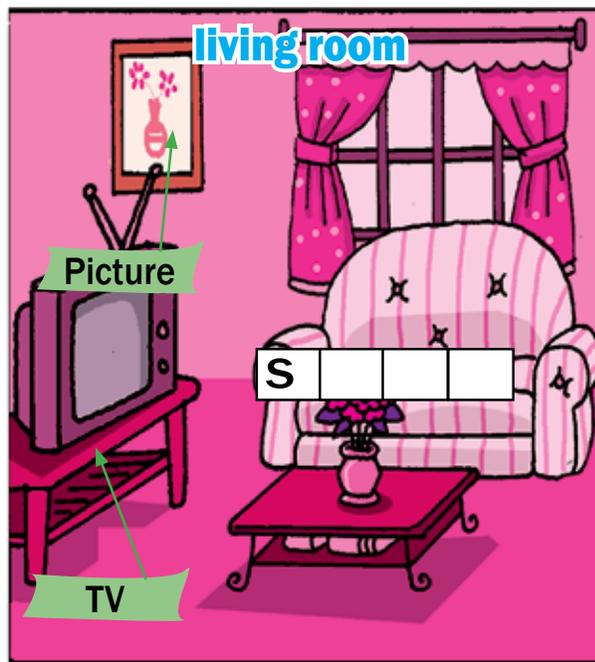
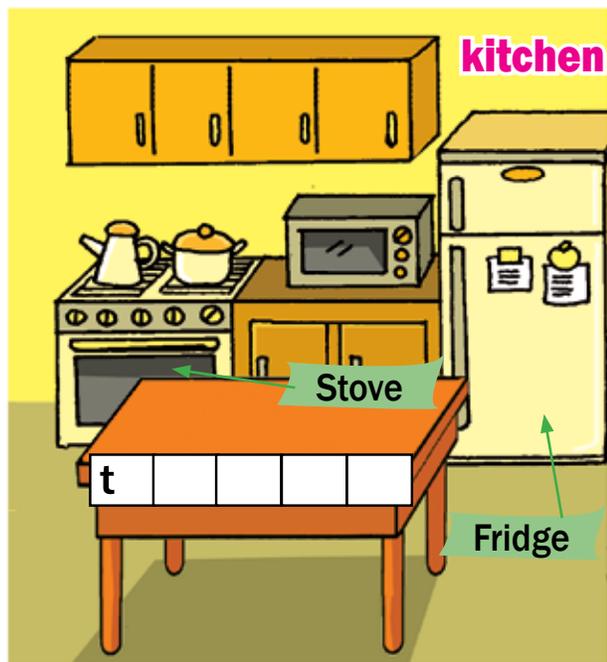
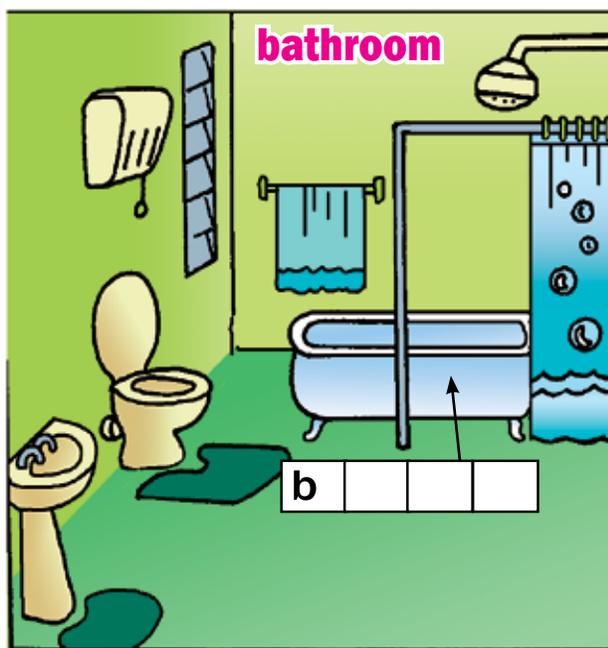
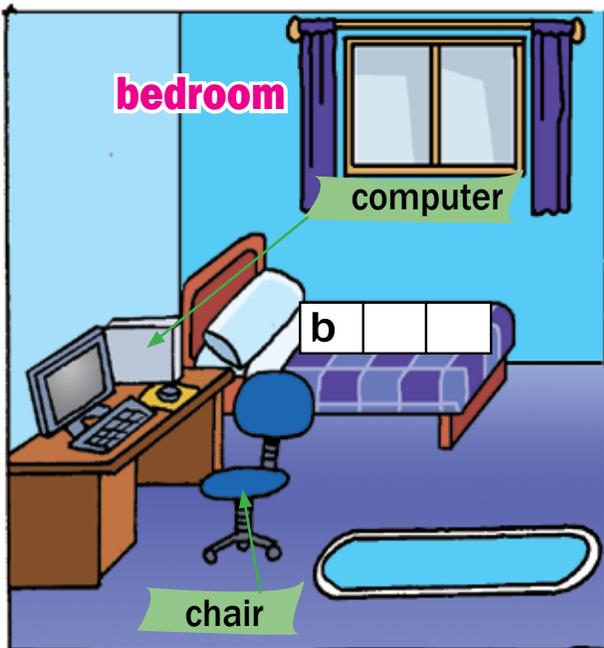
4. My cousin is in the bathroom.





► **Look and complete** (Mirá y completá)

Mirá a los objetos de la casa en cada habitación. Completá los espacios en blanco debajo de cada dibujo.



● **bed**

● **sofa**

● **bath**

● **table**



Esta edición es posible gracias a:



► **Learn and review** (Aprendé y repasá)

En “My New Friends” fascículo 3 aprendiste algunas palabras acerca de los miembros de la familia. ¡Esta semana, aprenderás más! Completá los recuadros en blanco, según el grado de parentesco.

VOCABULARY:

Aunt: Tía

Uncle: Tío

Cousin: Primo/a



Nota cultural:

En los EE.UU., las familias suelen vivir lejos, en estados diferentes, y verse solo en los principales días festivos. Las tres fiestas principales son el Día de la Independencia Patria, Acción de Gracias y Navidad. Muchas familias viajan grandes distancias para estar juntas en estos días.

Apoya:





► Read

Leé la historia corta acerca de las familias que se ayudan entre sí.



1. I am helping my grandmother.



2. We are shopping.



3. Then we are cooking.



4. Then we are cleaning.





► Match and write

Uní y volvé a escribir las oraciones para practicar.

1. My uncle is writing.

My uncle is writing.



2. My aunt is cleaning.

_____.



3. My cousins are helping.

_____.



4. My brothers are playing.

_____.



5. My grandfather is reading.

_____.



6. My mother is cooking.

_____.



El CCPA presente en estas ciudades



¡Visítanos!

ASUNCIÓN Tel.: 224 831	VILLA MORRA Tel.: 600 872	SAN LORENZO Tel.: 576 780	LUQUE Tel.: 600 872	CAACUPÉ Tel.: (0511) 243 230
ENCARNACIÓN Tel.: (071) 203 500	SANTANÍ Tel.: (0343) 420 861	CORONEL OVIEDO Tel.: (0521) 200 151	CIUDAD DEL ESTE Tel.: (061) 518 601	