

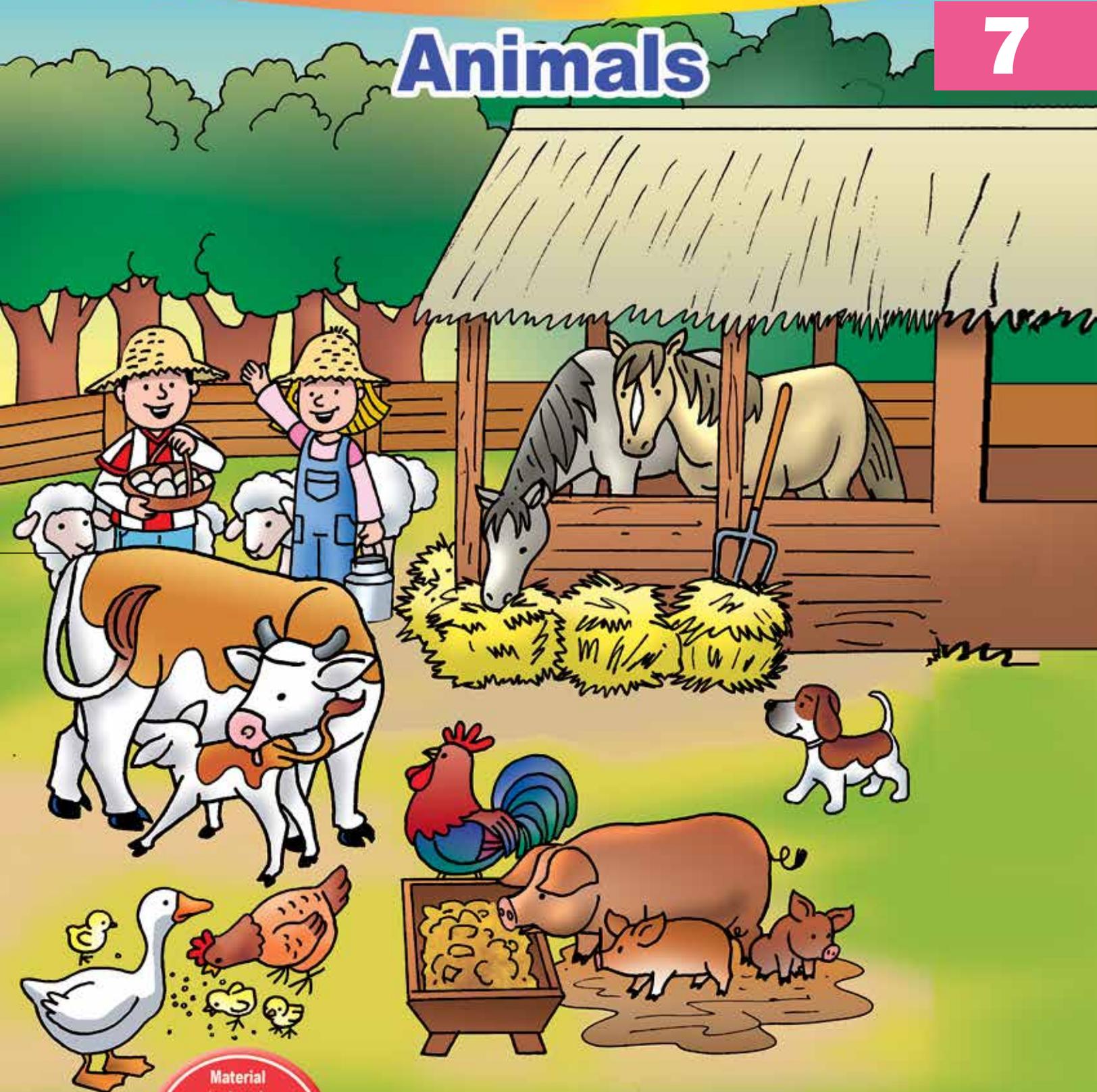


Esta edición es posible gracias a:

2.<sup>a</sup> edición  
**ULTIMA HORA My new friends**

# Animals

7



Material  
declarado  
**DE INTERÉS EDUCATIVO**  
por el Ministerio de  
Educación y Cultura  
(MEC). Resolución  
n.º 15927.

Apoya:



MINISTERIO  
DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

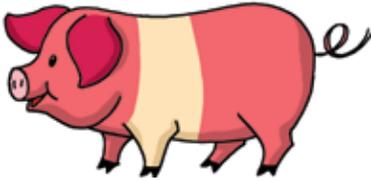
TETÁ SIBELIAI  
GOBIERNO NACIONAL  
Ministerio de Educación y Cultura



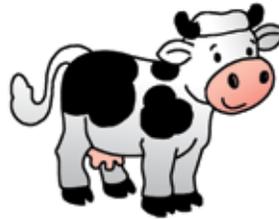
### ► Complete

Observá los dibujos y completá los espacios en blanco con las siguientes palabras:

duck	dog	horse	chicken
cat	parrot	cow	sheep
pig			



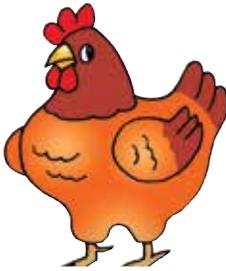
p [ ] [ ]



c [ ] [ ]



c [ ] [ ]



c [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



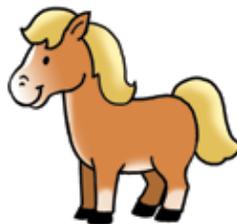
p [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



d [ ] [ ] [ ]



d [ ] [ ]



h [ ] [ ] [ ] [ ]



s [ ] [ ] [ ] [ ]

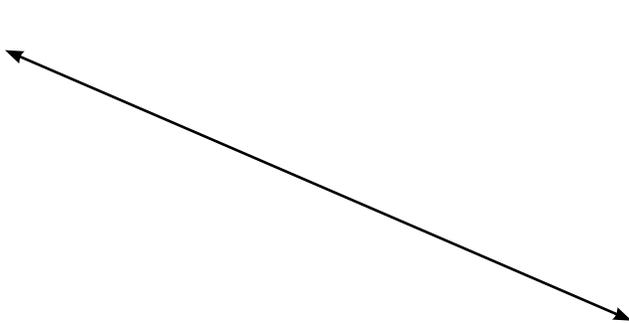




### ► Match

Contá los animalitos y unilos con flechas con las cantidades exactas.

three horses



ten parrots



five ducks



one cow

seven pigs



nine chickens



two horses



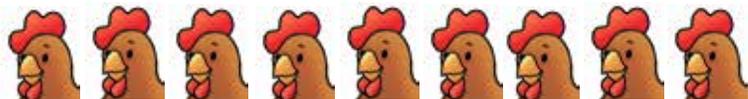
four cats



eight sheep



six dogs



### Remember

Recordá los números.

- one      ●●●● four      ●●●●●● seven      ●●●●●●●● nine
- two      ●●●●● five      ●●●●●●● eight      ●●●●●●●●● ten
- three      ●●●●●● six





### ► Observe

Fíjate en las palabras subrayadas que te ayudarán a completar el ejercicio siguiente.

**VOCABULARY:**

Boy: Niño  
Girl: Niña



↔ The *girl* is sleeping



↔ The *boy* is walking.



↔ The *boy* is eating.



↔ The *girl* is running.

### ► Complete

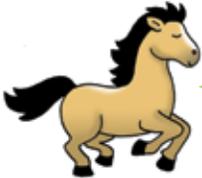
Utilizá las palabras de ejercicios anterior para completar los espacios en blanco y así describir lo que cada animal está haciendo.



↔ The dog is sleeping.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.



↔ The \_\_\_\_ is \_\_\_\_.

### Rincón del docente:

Los sustantivos no tienen género en inglés. La palabra "it" puede ser masculina o femenina y sirve para describir todos los nombres, incluyendo los animales. En las frases anteriores, podemos sustituir el sujeto por la palabra "it", por ejemplo:

*The dog is sleeping. = It is sleeping.*





► **Complete**

Completá las letras que faltan.



c	o	w
c	o	w
c	o	w



s		e	e	p
s	h	e		p
s	h	e	e	
	h	e	e	p
s	h		e	p



d		g
d	o	
	o	g



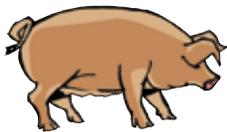
	a	r	r	o	t
p		r	r	o	t
p	a		r	o	t
p	a	r		o	t
p	a	r	r		t
p	a	r	r	o	



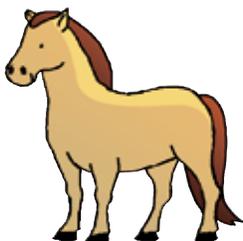
c		t
c	a	
	a	t



d	u	c	
d	u		k
d		c	k
	u	c	k



	i	g
p	i	
p		g



h	o	r	s	
	o	r	s	e
h	o	r		e
h		r	s	e
h	o		s	e



	h	i	c	k	e	n
c	h		c	k	e	n
c		i	c	k	e	n
c	h	i		k	e	n
c	h	i	c	k	e	
c	h	i	c	k		n
c	h	i	c		e	n





## ► Song

### Old MacDonald

Old MacDonald had a farm  
i-ay-i-ay-o  
And on that farm he had a cow  
i-ay-i-ay-o  
With a “mu mu” here  
And a “mu mu” there  
Here a “mu”, there a “mu”  
Everywhere a “mu mu”  
Old MacDonald had a farm  
i-ay-i-ay-o



#### Rincón del docente

Las vacas hacen el sonido de “mu”. Continúa la canción cambiando el animal y el sonido que hace. ¡A los niños les encanta hacer los sonidos de los animales!

#### Rincón web

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Se puede escuchar la melodía y la letra de Old MacDonald on youtube.



Esta edición es posible gracias a:



## ► Bingo

Para jugar bingo, recortá los cartones y entregá uno a cada compañero de juego. El profesor mostrará el dibujo de un animal a los alumnos. Encontrá la palabra correspondiente en tu cartón y cubrilo con una moneda u otro objeto. Gana el primero que consigue cubrir tres palabras en una fila y grita: ¡Bingo!

Para continuar jugando pediles a tus compañeros que intercambien los cartones y ¡volvé a jugar!

B i n g o		
chicken	cow	pig
cat	horse	dog
sheep	parrot	duck

B i n g o		
duck	dog	pig
horse	parrot	cat
chicken	sheep	cow

B i n g o		
pig	horse	cow
sheep	cat	chicken
parrot	duck	dog

B i n g o		
duck	cat	parrot
pig	sheep	dog
cow	horse	chicken

Apoya:





## ¿Sabías qué...

El “**ACUÍFERO GUARANÍ**” es una de las reservas de AGUA DULCE más grande del planeta y puede abastecer a la población mundial por aproximadamente doscientos años.

**Cuidemos el agua**



**ASUNCIÓN**  
Tel.: 224 831

**VILLA MORRA**  
Tel.: 600 872

**SAN LORENZO**  
Tel.: 576 780

**LUQUE**  
Tel.: 600 872

**CAACUPÉ**  
Tel.: (0511) 243 230

**ENCARNACIÓN**  
Tel.: (071) 203 500

**SANTANÍ**  
Tel.: (0343) 420 861

**CORONEL OVIEDO**  
Tel.: (0521) 200 151

**CIUDAD DEL ESTE**  
Tel.: (061) 518 601