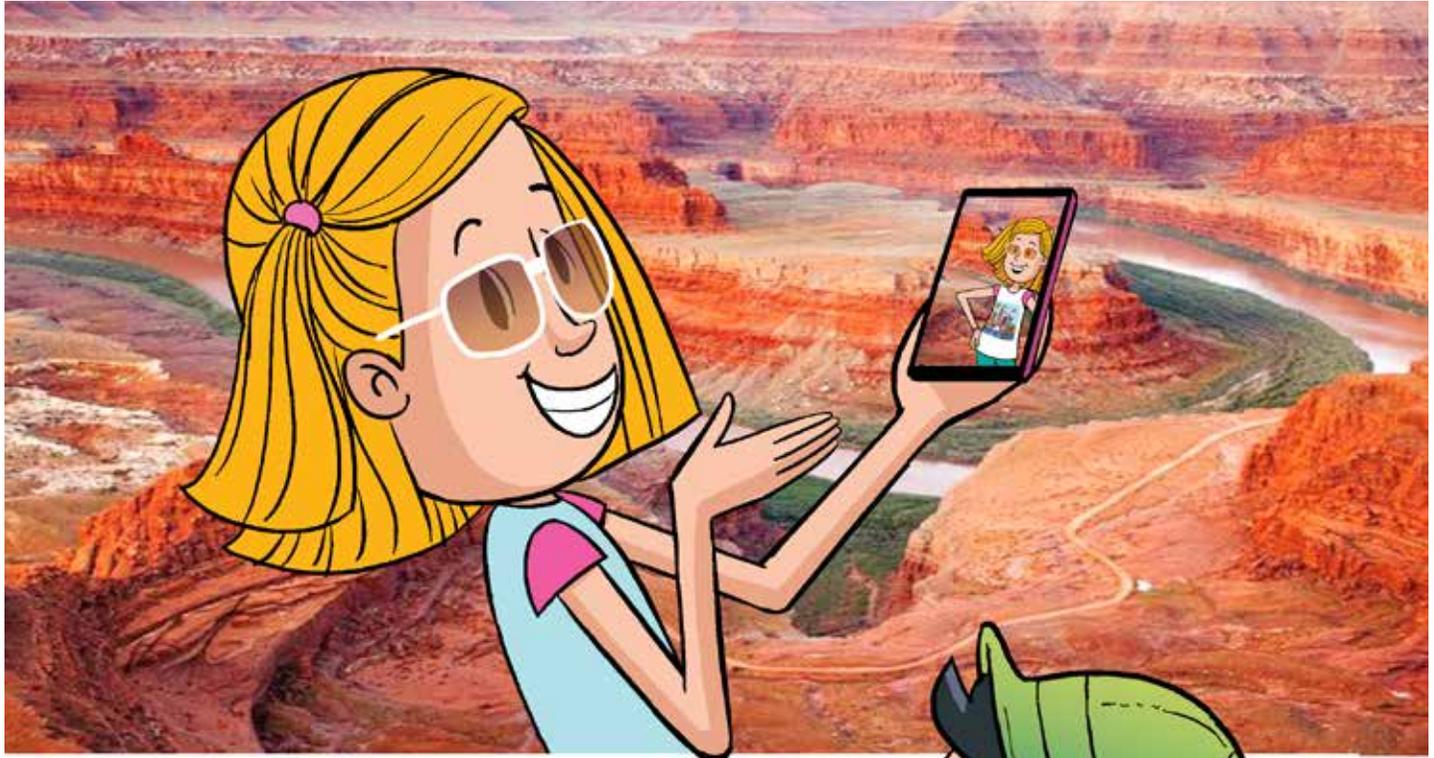


What do you look like?

2



Grade

5



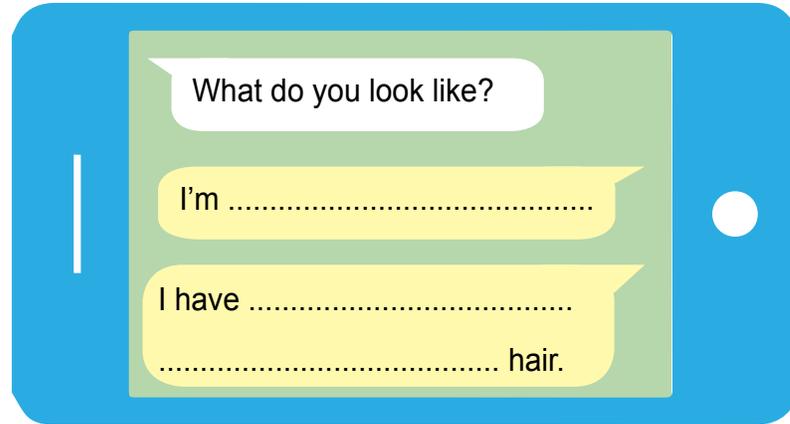
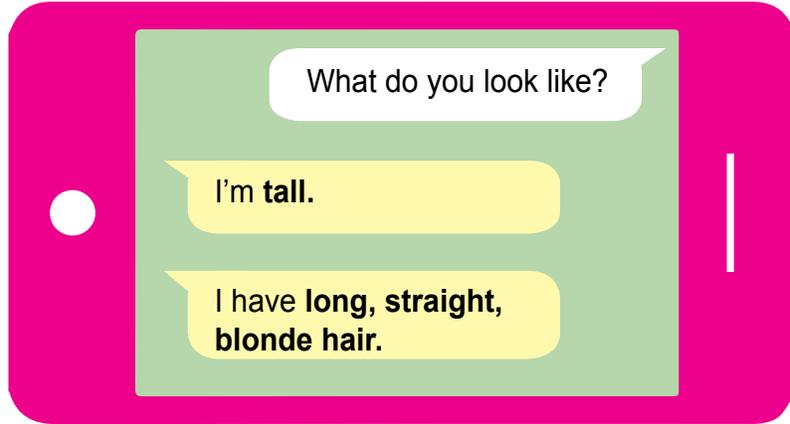
ULTIMAHORA



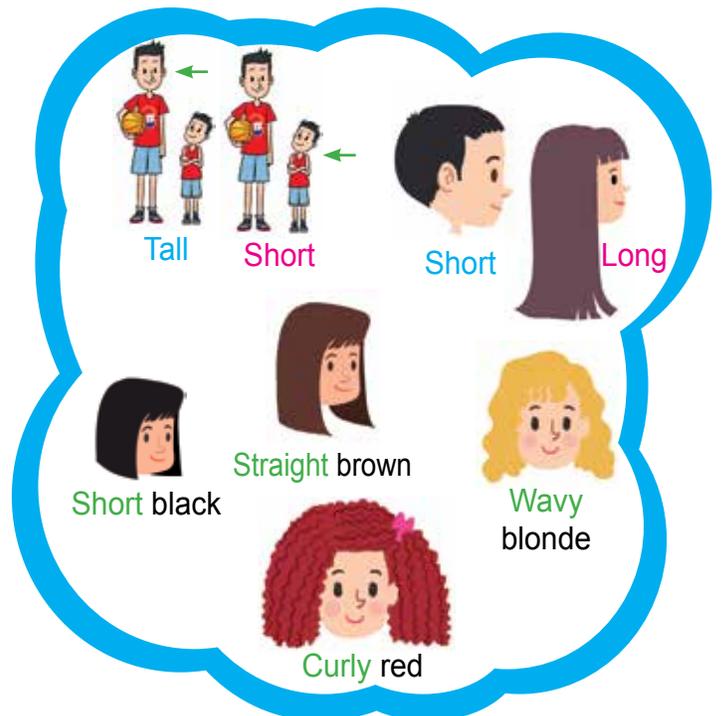
TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAA
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS

Read and complete

Leé cómo se describe Carol a sí misma. A continuación, completá los espacios de cómo José se describe a sí mismo.



Por último, completá los espacios para describir cómo te ves a vos mismo. Compartí con un amigo o compañero de clase.

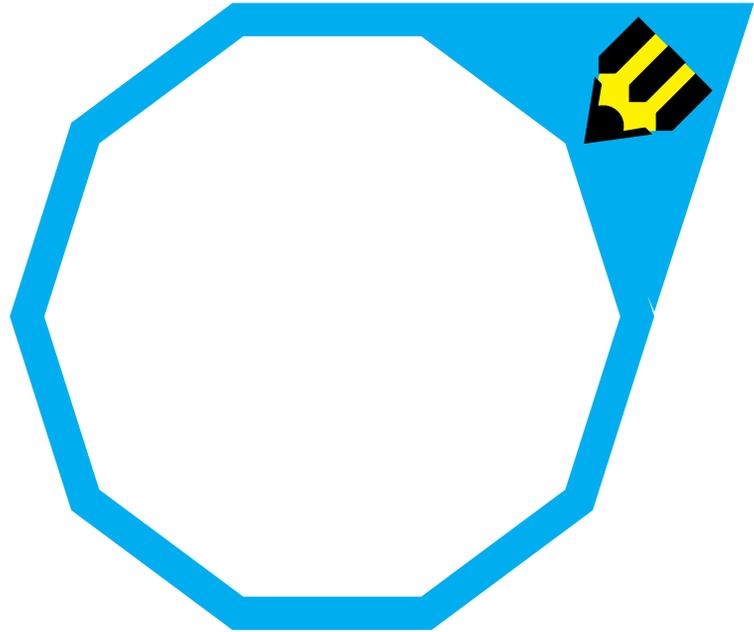


Read and draw

Carol tiene un hermano menor. Lee la descripción de su hermano y dibújalo en el espacio.



he is = he's
she is = she's



José tiene una hermana mayor. Mirá su imagen y describí cómo se ve.

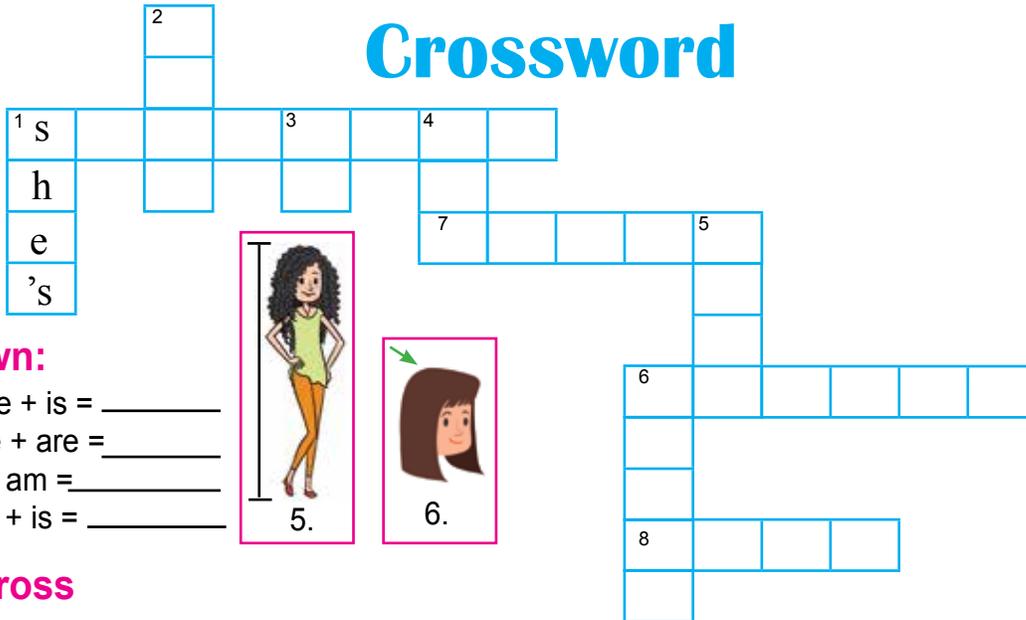


NOTA DE GRAMÁTICA:



Las palabras en inglés no tienen género, por eso las palabras que se utilizan para describir son las mismas para niños y niñas.

Crossword

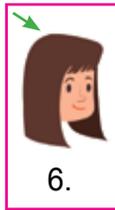


Down:

- she + is = _____
- we + are = _____
- I + am = _____
- he + is = _____



5.



6.

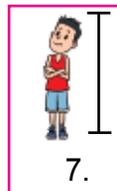
Across



1.



6.



7.



8.

Fashion show

Practicá con vocabulario relacionado a la ropa ¡para tener un desfile de la moda! Los alumnos pueden armar turnos para hacer de modelos, mientras que un compañero describe los atuendos con la frase “She’s wearing” o “He’s wearing”, más el vocabulario del “Word bank”. Usá el “Word bank” para terminar las palabras del vocabulario para el fashion show:

boots
jeans
shirt x2

Word bank

sneakers sandals
skirt shorts
sweater



4 - h - - - t



5 - h - - - s



6 - a - - - a - -



Rincón docente:

Otra opción es el uso de imágenes de celebridades. Los alumnos pueden hablar en grupos para describir lo que las estrellas están usando.

1 - w - - - t - -



2 - k - - -



3 - - - - t -



7 T - - - -



8 J - - - -



9 - n - - - k - - -



What are you doing?



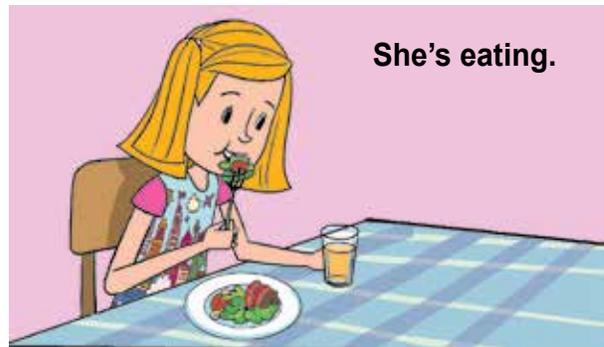
She's studying.



He's helping.



She's eating.



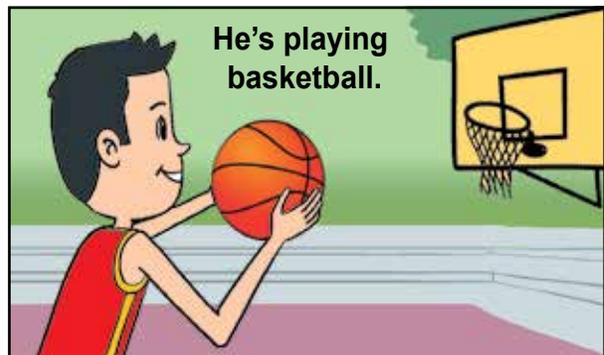
She's watching TV.



He's cleaning.



He's playing basketball.



Read and complete

Componé unas actualizaciones de estado para las redes sociales utilizando el vocabulario de la página anterior:

I'm.....

I'm.....

We're.....

Complete

Completá los espacios en blanco.

TODAY

(hoy = tiempo presente)

1. Today I'm cleaning.
2. Today she's help.....
3. Today he'sTV.

YESTERDAY

(ayer = tiempo pasado)

1. Yesterday I clean
2. Yesterday she help.....
3. Yesterday he TV.

Observá los dibujos y escribí una frase para describirlos.



Today



Yesterday



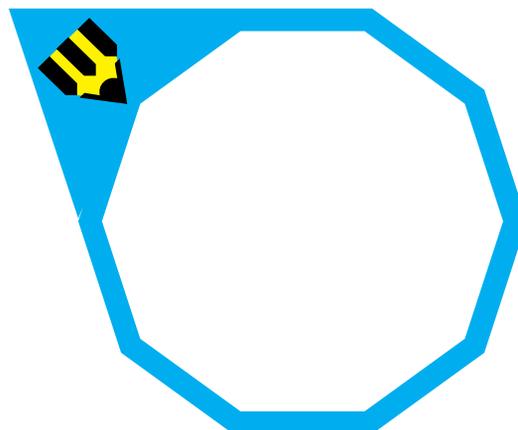
Today



Yesterday

Draw and write

Dibujate a vos mismo y daselo a un compañero para para que ponga por escrito tu descripción.





TODAY

playing
watching
helping
cleaning
studying
eating

YESTERDAY

played
watched
helped
cleaned
studied*
ate*

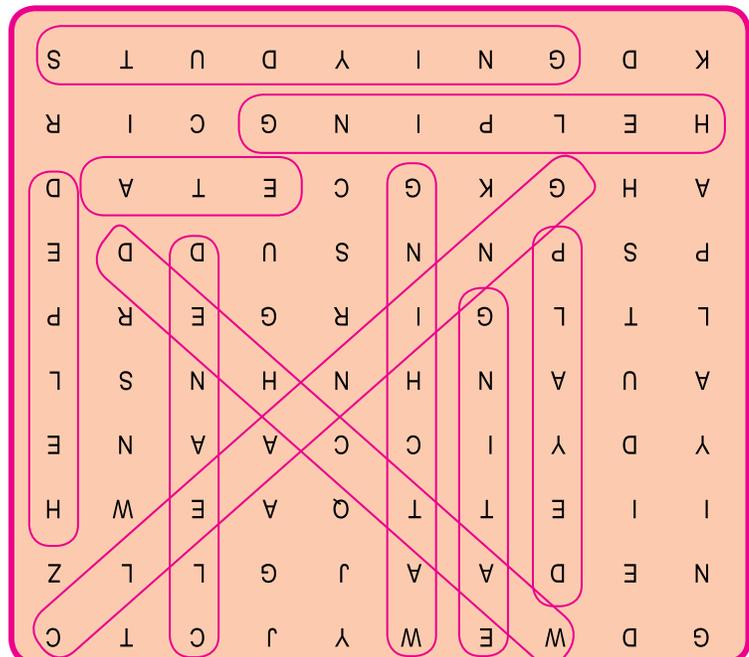
Word search

G	D	W	E	W	Y	J	C	T	C
N	E	D	A	A	J	G	L	L	Z
I	I	E	T	T	Q	A	E	W	H
Y	D	Y	I	C	C	A	A	N	E
A	U	A	N	H	N	H	N	S	L
L	T	L	G	I	R	G	E	R	P
P	S	P	N	N	S	U	D	D	E
A	H	G	K	G	C	E	T	A	D
H	E	L	P	I	N	G	C	I	R
K	D	G	N	I	Y	D	U	T	S



Nota de Gramática:

Algunas palabras no siguen las reglas gramaticales para el presente y pasado de los verbos, por ejemplo, **studied** y **ate**. Mirá las columnas de TODAY y YESTERDAY. A continuación, hablá con un compañero sobre la regla gramatical para el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos en inglés y la razón por la cual estos dos ejemplos no siguen la regla.



Solution

Recomendaciones para evitar la **CONTAMINACIÓN DEL AIRE**

- Use un modelo de vehículo que sea lo más nuevo posible, ya que los modelos nuevos son, en general, menos contaminantes.
- Utilice un vehículo alternativo, como por ejemplo el automóvil eléctrico, o uno que funcione con otro tipo de combustible.
- Conduzca suavemente y evite que su automóvil permanezca sin uso durante mucho tiempo.
- Posponga las tareas de jardinería que requieran el uso de herramientas a gasolina en días de alto nivel de ozono.
- Consuma alimentos orgánicos o al menos aquellos que no hayan sido sometidos a un uso tan intensivo de agroquímicos.
- Restrinja la limpieza en seco.
- Evite el uso de pinturas, aceites y solventes en días de alta concentración de ozono.



ASUNCIÓN
021 224 831

VILLA MORRA
021 600 872

SAN LORENZO
021 576 780

LUQUE
021 600 872

CAACUPÉ
0511 576 780

CARAPEGUÁ
021 576 780

CORONEL OVIEDO
0521 200 151

CAAGUAZÚ
0521 200 151

CIUDAD DEL ESTE
061 518 601

ENCARNACIÓN
071 203 500

PILAR
0786 230 019

SANTANÍ
0343 420 393