

# MY NEW FRIENDS 1

Segundo Ciclo de la  
Educación Escolar Básica

Declarado de  
interés educativo  
por el Ministerio de  
Educación y Ciencias  
Resolución  
número 5/2018

¡Juntos  
aprendemos  
inglés!

Colección educativa basada en el  
programa oficial del MEC  
para la enseñanza del idioma inglés.



ULTIMAHORA

Apoya



TEKOMBO'E  
HA TEMBIKUAA  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS

## Estimados padres y docentes:

Última Hora se complace en presentarles la colección denominada “My New Friends II”, cuyos fascículos aparecen cada martes en forma gratuita con el Escolar del Diario, desde el mes de abril de 2018. Este material está dirigido a sus hijos y a ustedes también. Está elaborado por profesionales en la enseñanza de la lengua inglesa, cuenta con el apoyo editorial del Departamento Educativo del Diario y fue declarado de interés educativo por el Ministerio de Educación y Ciencias.

El objetivo de esta colección es acercar a los niños al idioma inglés desde la escuela, considerando que es una herramienta útil de comunicación que abre las puertas a los niños de Paraguay al mundo de la tecnología, a la sociedad de la información, y a la cultura global.

Nuestro deseo es servir de apoyo y refuerzo al programa escolar oficial, atendiendo, no sólo las necesidades de los estudiantes, sino también las de los profesores y padres que acompañarán el proceso de aprendizaje del idioma inglés de los niños durante el segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.

“My New Friends II” anhela por sobre todo facilitar el trabajo de los niños en su aprendizaje, de los docentes en el aula y de los padres en el hogar para el aprendizaje del idioma inglés. Nos sentimos comprometidos al ofrecer este material de excelente calidad a toda la población como forma concreta de apoyo a los programas de estudios para generar la igualdad de oportunidades educativas y, en el futuro, laborales, para los jóvenes de nuestro país.

Esperamos que disfruten del contenido de este material y ¡que les sea de gran utilidad durante el año escolar!

## Sus amigos de Última Hora, la Embajada de los Estados Unidos de América y el Centro Cultural Paraguayo Americano (CCPA).

Los fascículos de “My New Friends II” incluyen siempre estos elementos didácticos:

- Diálogos
- Vocabulario
- Gramática
- Juegos
- Consejos para padres y docentes
- Notas culturales
- Sitios en la web



### STAFF

- **Abigail Williamson.** Responsable del contenido por la Embajada de los Estados Unidos de América
- **Carolina Cuenca.** Editora de Última Hora
- **Ariel Jara.** Diseñador gráfico de Última Hora
- **Amado Escobar.** Ilustrador de Última Hora

### Material elaborado en colaboración por:

- Embajada de los Estados Unidos de América en Paraguay
- Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)
- Centro Cultural Paraguayo Americano (CCPA)
- Diario Última Hora

### Agradecimientos especiales a:

- Ministerio de Educación y Ciencias. Dirección de Currículum, Evaluación y Orientación.
- Departamento de Enseñanza de Lenguas de la Dirección de Currículum.
- Embajada de los Estados Unidos de América en Paraguay.

2018

# Read and complete

Leé los mensajes entre José y Carol. Completá las palabras que faltan en los espacios.

**What is your name?**

My name is José.

**Where are you from?**

I am from Paraguay.

**Where do you live?**

I live in San Lorenzo.

..... is your name?

My ..... is Carol.

..... are you from?

I am .....the United States.

..... do you live?

I ..... in Boston.

**Vocabulary**

Inglés ↔ Español

What? = ¿Qué?  
Where? = ¿Dónde?

From = De  
Live = Vivir

# Read and complete

Leé los mensajes entre José y Carol. Completá las palabras que faltan en los espacios de abajo.

**When is your birthday?**

My birthday is May 14th.

**How old are you?**

I am 12 years old.



..... is your birthday?

My ..... is July 4th .

..... are you?

I am 11 .....

**Vocabulary**  
**Inglés** ↓  
**Español** ↑

What? = ¿Qué?  
 Where? = ¿Dónde?

When? = ¿Cuándo?  
 How old? = ¿Cuántos años?

# Answer the questions

Respondé las preguntas acerca de José y de Carol. Utiliza la información que está en las páginas 3 y 4.

**1. Where does José live?**

José lives in \_\_\_\_\_.

**2. Where does Carol live?**

\_\_\_\_\_.

**3. Where is Carol from?**

Carol is from \_\_\_\_\_.

**4. Where is José from?**

\_\_\_\_\_.

**5. How old is José?**

José is \_\_\_\_\_ years old.

**6. How old is Carol?**

\_\_\_\_\_.

**7. When is Carol's birthday?**

Carol's birthday is \_\_\_\_\_.

**8. When is Jose's birthday?**

\_\_\_\_\_.



¿Qué te gustaría preguntarle a José? ¿Y a Carol?

Blank area for writing questions, with horizontal dotted lines for writing.

**Vocabulary**  
Inglés ↔ Español

Where? = ¿Dónde?  
From = De

How old? = ¿Cuántos años?  
When? = ¿Cuándo?



## Interview

Realizá una entrevista a un compañero de clase. Luego compartí las respuestas con otro compañero de clase.

**1.** How old are you? (leer)

(anotar la respuesta)

**2.** When is your birthday? (leer)

(anotar la respuesta)

**3.** Where are you from? (leer)

(anotar la respuesta)

**4.** Where do you live? (leer)

(anotar la respuesta)



### Rincón docente:

La comunicación en parejas y en grupos pequeños es muy importante cuando un alumno aprende un idioma. En cada edición, My New Friends II incluye ideas para grupos pequeños que dan a los alumnos la oportunidad de practicar el vocabulario nuevo.



## NOTA DE GRAMÁTICA:

En los Estados Unidos utilizamos contracciones o “contractions” que son una combinación de dos palabras. El apóstrofo (’)... toma el lugar de algunas letras cuando las palabras se combinan.

Practicá en forma oral: Usá “contractions” en la entrevista de página 6.

I am = I'm  
She is = She's  
He is = He's  
We are = We're

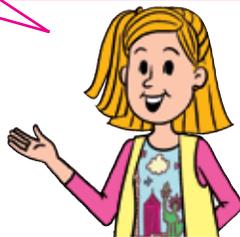
\_\_\_\_\_ from Paraguay.  
I am

\_\_\_\_\_ from the United States.  
She is



\_\_\_\_\_ from the United States.  
I am

\_\_\_\_\_ from Paraguay.  
He is



\_\_\_\_\_ new friends!  
We are

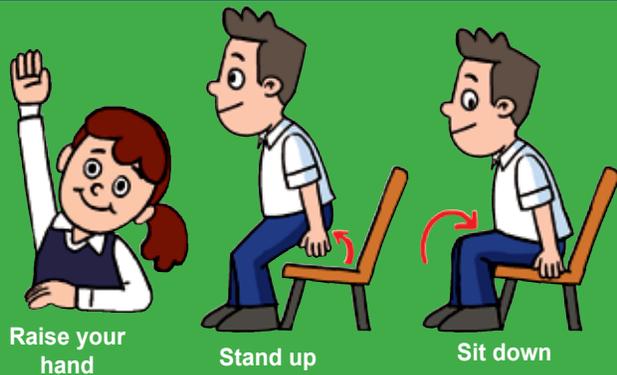


## Juegos para el aula y la casa

El juego “Simon says” (Simón dice) es una manera divertida de repasar las reglas de la clase al comienzo del año escolar. Cómo jugar “Simon says”:

1. Designá a alguien para que sea “Simón”.
2. Simón se colocará de pie frente a los jugadores del grupo.
3. Simón les da órdenes a los oyentes, las cuales pueden presentarse de dos maneras diferentes: empezar una orden con la frase “Simon says...” o simplemente dar la orden.
4. Si Simón da una orden que comienza con “Simon says...”, los oyentes deben obedecer la orden de Simón. Si Simón da una orden que no comienza con “Simon says...”, los oyentes no deben obedecer la orden.
5. Si un oyente obedece de una manera incorrecta, queda eliminado por el resto de la ronda de juego y debe sentarse en otro lugar hasta que empiece una nueva ronda.
6. La meta de “Simon says” es eliminar tantos oyentes como sea posible hasta que quede uno solo, el cual será el ganador y el próximo Simón.

Cuanto más rápido Simón dé las órdenes, ¡más difícil y divertido será el juego!



# ¡El futuro de tus hijos empieza HOY!

Aprendiendo

**INGLÉS** en el  
Centro Cultural Paraguayo Americano



**CCPA**  
CENTRO  
CULTURAL  
PARAGUAYO  
AMERICANO



*¡Conversemos en Inglés!*

[www.ccpa.edu.py](http://www.ccpa.edu.py)

 /CentroCulturalParaguayoAmericano

  @CCPA\_paraguay